



Behindertenhilfe
in Stadt und Kreis
Offenbach e.V.

Susanne Lamaye

Workshop
Elternarbeit in der
Autismus-FF
17.10.2023



Herzlich Willkommen!



Autismus Therapieinstitut Langen



Was machen wir hier heute? Workshop

- ✓ **Elternarbeit- Wer arbeitet hier denn?**
- ✓ **Systemische Ansätze und was sie in der FF zu suchen haben**
- ✓ **Wie macht das Autismus Therapieinstitut das?**
- ✓ **Was sagen die Eltern dazu?**
- ✓ **Noch Fragen?**





Elternarbeit- Wer arbeitet hier denn?



SIE !

.....Workshop 😊

Warum Elternarbeit? Reicht es nicht, wenn das Kind zur
Theapie kommt?

Fragen und Antworten



Elternarbeit

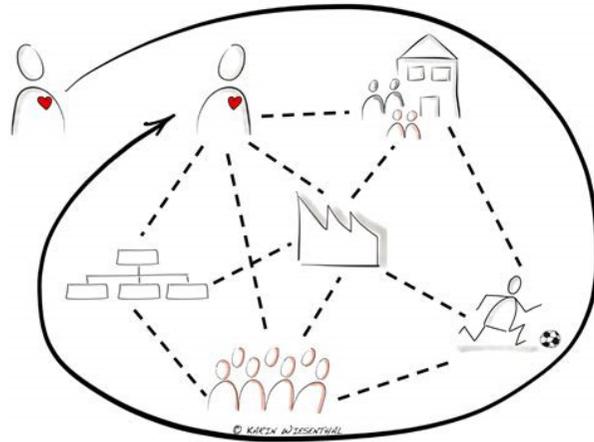
Arbeit mit den Eltern

Die Eltern „arbeiten“ mit dem Kind

Systemische Ansätze und was sie in der Frühtherapie zu suchen haben....und was hat das mit Elternarbeit zu tun?

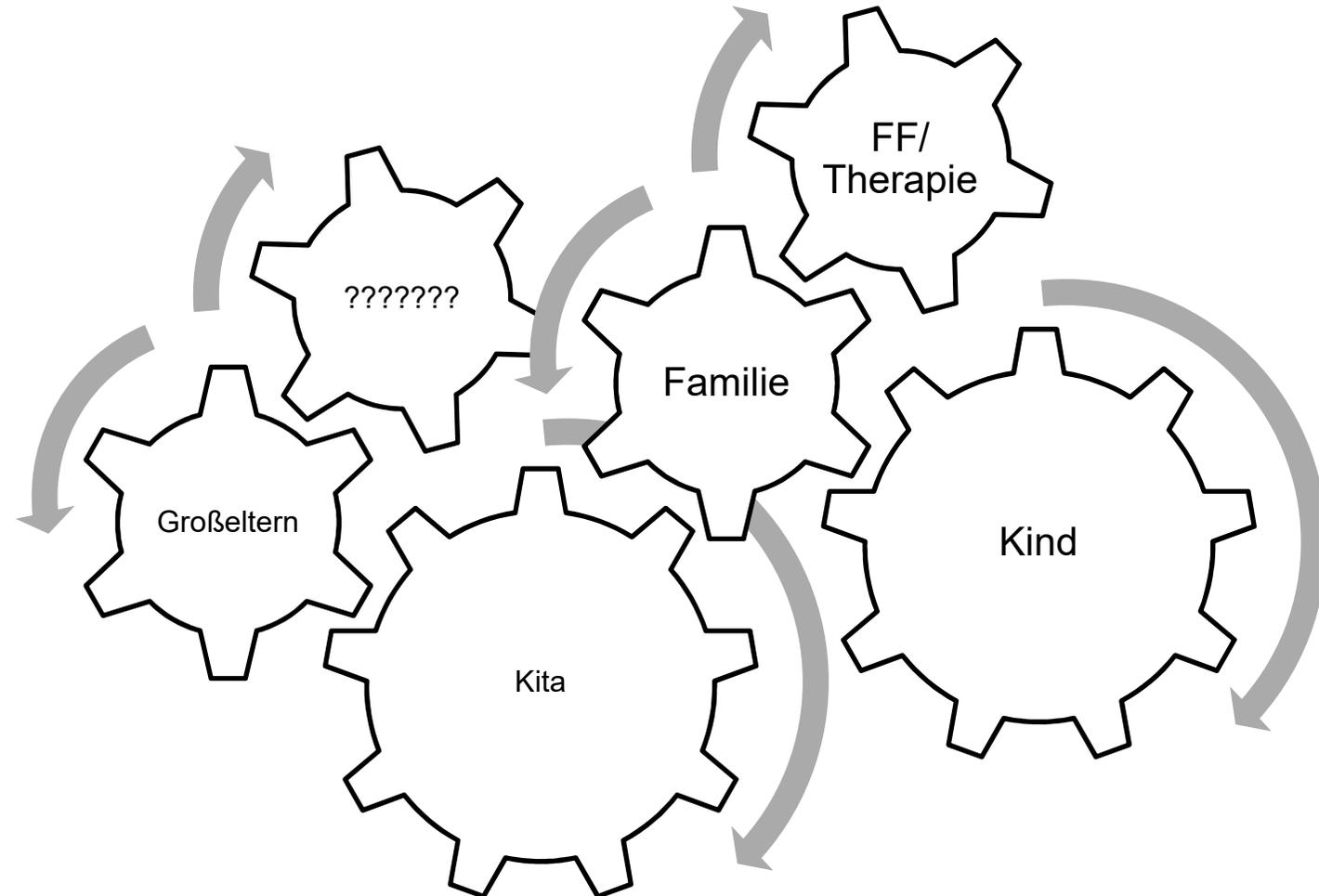
Systemische Therapie ist eine Fachrichtung der Psychotherapie, die systemische Zusammenhänge und Beziehungen zwischen Personen einer Gruppe oder Familie als Grundlage für Diagnose oder Therapie betrachtet.





Grafiken: fusionaerin.de/ coaching-fuer-projektleiter.de/

Mit welchen Systemen habe wir es zu tun?





Warum Elternarbeit und die Kernkompetenz systemischer Ansätze

„Therapeutische Ressourcen können durch den Einbezug wichtiger Dritter verbreitet werden, Veränderungshoffnung gefördert, Problemideen hinterfragt und die Orientierung auf die Zukunft und Lösungsmöglichkeiten unterstützt werden“



Wie
macht
das ATI
das ?



FOFT- Familienorientierte Frühtherapie

- Ein Konzept, das ab ATI 2010 im ATI entwickelt wurde, um Familien mit jungen Kindern zeitnäher unterstützen zu können
- Die frühe Therapie bei autistischen Kindern ist entwicklungspsychologisch orientiert und hat ihr Augenmerk auf Schlüsselkompetenzen der sozialen Interaktion und Kommunikation sowie der emotionalen Entwicklung des Kindes.
- Seitdem ca. 380 Familien haben diese Form der Unterstützung erhalten
- Alle TherapeutInnen im ATI durchlaufen die Marte Meo Ausbildung und Schulung im ESDM

Grundgedanken zur Frühtherapie

Entwicklung und Lernen findet in der frühen Kindheit vor allem in der Familie statt:

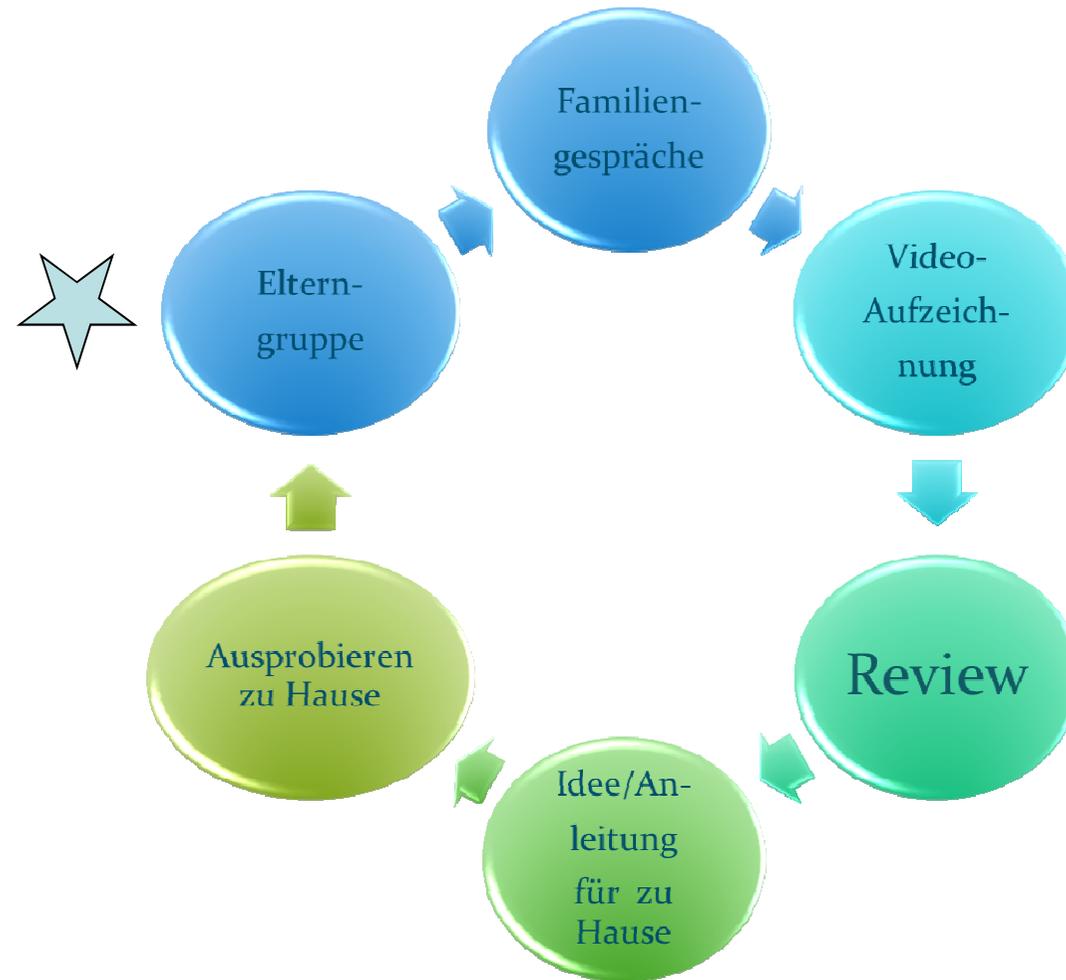
→ Beim Spiel und täglichen Miteinander ist die Familie der zentrale Ausgangspunkt für die Entwicklung des Kindes

→ Soziale Interaktion, Spielverhalten und Kommunikation entwickeln sich bei Kindern mit Autismus nicht so eigeninitiativ, wie bei neurotypischen Kindern, häufig stereotyper, wenig flexibel und variabel

→ Die Kinder benötigen mehr und länger Unterstützung bei der Entwicklung dieser Fähigkeiten



Aufbau + Ablauf FOFT



Ziel ist, dass....

- Eltern und andere Bezugspersonen die Signale des Kindes besser verstehen können
- Die Elternkompetenz und die Eltern-Kind - Beziehung durch gezielte Interaktionsberatung gestärkt wird
- Das Zusammenleben im Alltag besser gelingt
- Durch die Entwicklungsunterstützung im Alltag die Kinder ihre Kompetenzen besser entwickeln können
- Die Eltern konkrete Anregungen bekommen, wie sie Situationen bewältigen können



Marte Meo – videobasierte Interaktionsanalyse und Reflexionsmethode

Videoaufnahmen strukturierter (Leitungsmomente) und unstrukturierter (Folgemomente) Situationen werden gemacht, von den TherapeutInnen ausgewertet und anhand dessen und den nächsten Entwicklungsschritt des Kindes einbeziehend, weitere Handlungsoptionen mit den Eltern entwickelt.

- Signale des Kindes erkennen und deuten
- Feinfühliges Verhalten einsetzen (wann folgen, wann leiten)
- Handlungsoptionen entwickeln
- Sicherheit gewinnen



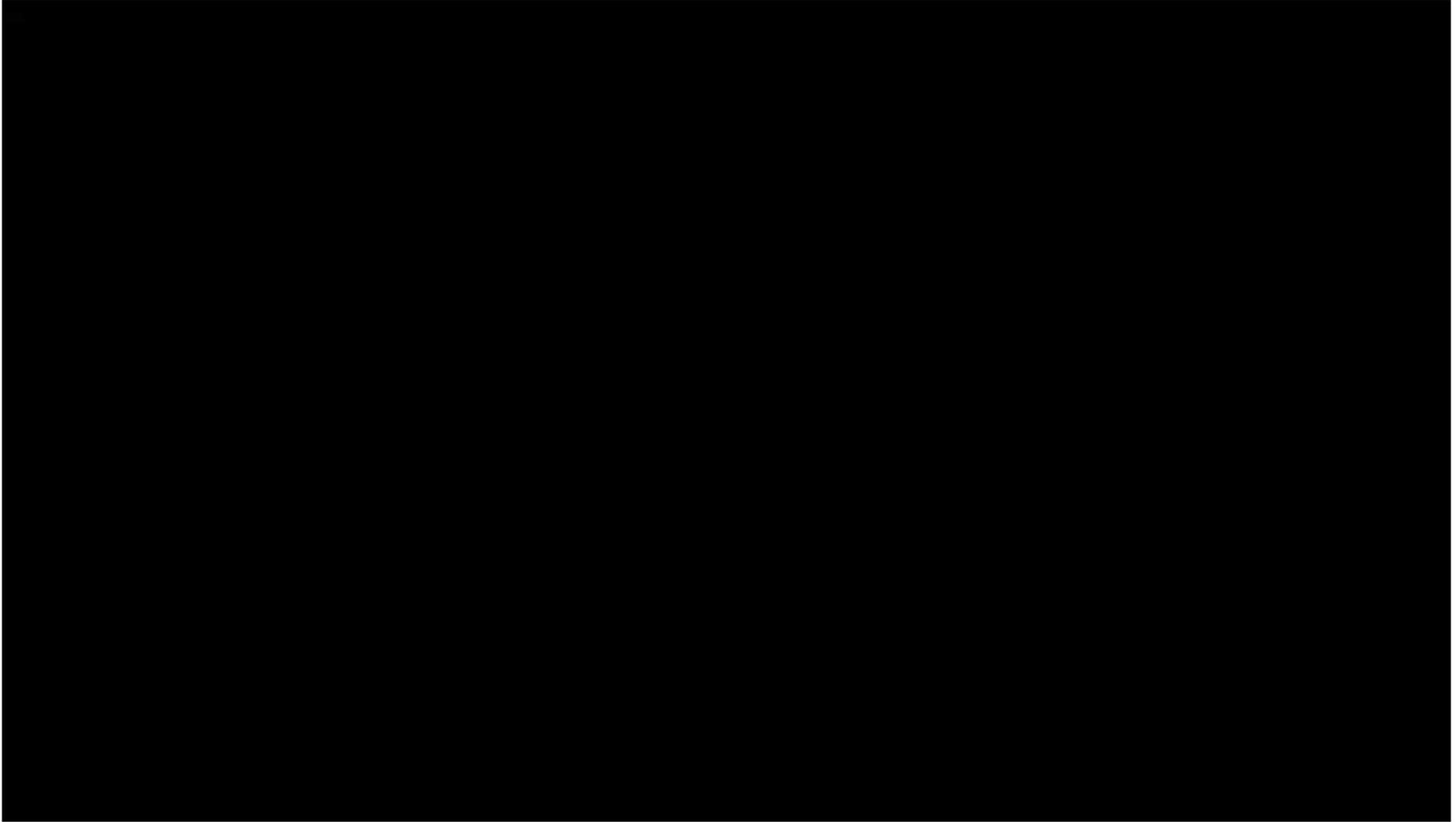
Was gewinnen die Eltern dadurch?

- Handlungskompetenz
- „Ich bin kompetent und kann das schaffen“- Gefühl
- Hoffnung und Mut weiter zu machen
- Das Gefühl wichtig für das Kind zu sein
- Zu erleben, mein Kind will mich und braucht mich



Erstes Video







Warum Marte Meo?

- Videobasierte Interaktionsberatung „Bilder sagen mehr als 1000 Worte“
- Knüpft an den Ressourcen an
- Arbeitet mit gelingenden Interaktionen
- Fördert die Feinfühligkeit in der Wahrnehmung der Bedürfnisse und in der entsprechenden Reaktion
- Positive Rückmeldungen stärken die Eltern und die Eltern-Kind-Beziehung



Themen der Elterngruppe

- Was ist Autismus
 - Wahrnehmungsbesonderheiten
 - Kommunikation
 - Interaktion
 - Sprachentwicklung
 - Störung des Essverhaltens
 - Unterstützungsmöglichkeiten und Hilfen
-
- Austausch



Was sagen die Eltern dazu?

- Zu Beginn häufig ablehnend und kritisch
 - Überrascht, über die positiven Rückmeldungen
 - Erfreut, dass sie so viel „richtig“ machen
 - Gestärkt
-
- „Mir hat noch nie jemand eine halbe Stunde lang erzählt, was ich alles Gutes mache“ O- Ton einer Mutter

Elternarbeit-
nur Arbeit der
Eltern am
Kind?



Elternarbeit- nur Arbeit der Eltern am Kind?

Nein!

Trauerverarbeitung

Schuldgefühle

Entlastungsangebote vermitteln

Einbindung in Elterngruppe



Aufbau + Ablauf FOFT >> TherapeutInnen

- Anhand von Entwicklungsskalen und ESDM Entwicklungsstand des Kindes einordnen
- Anhand des ESDM mögliche kleine nächste Entwicklungsschritte in den Focus nehmen und mit den Eltern an deren Umsetzung arbeiten
- Den Eltern Wissen über Autismus, die Wahrnehmungsbesonderheiten, Entwicklung und Hilfestellungen und Handlungsoptionen vermitteln



TEACCH

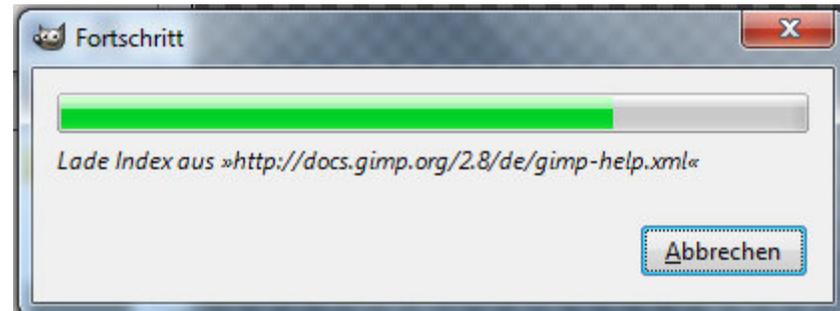
....steht für „**T**reatment and **E**ducation of **A**utistic and related **C**ommunication handicapped **C**hildren“ (dt.: „Behandlung und pädagogische Förderung autistischer und in ähnlicher Weise kommunikationsbehinderter Kinder“).

- Dieser Ansatz ist hilfreich in Bereichen, in denen es darum geht:
- Handlungsaktionen zu planen,
- Impulse zu kontrollieren und
- flexibel auf Situationsveränderungen zu reagieren.

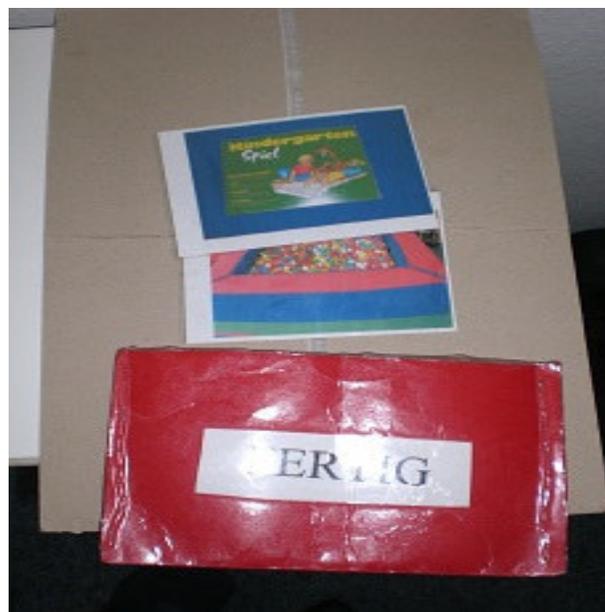
Beispiele für räumliche Strukturierung



Beispiele für zeitliche Strukturierung



Beispiele für zeitliche Strukturierung



Beispiele für Tablett - Aufgaben





TEACCH in der Elternarbeit

- Eltern können Abläufe visualisieren
- Eltern können Abläufe strukturieren „Erst das-dann das“
- Eltern können zeitlichen Rahmen setzen
- Eltern können Regeln visualisieren „Stopp“/



Fazit

- Elternarbeit ist ein unerlässlicher Bestandteil der Frühtherapie
- Kann ergänzt werden durch „Umfeldarbeit“

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !!**